

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ / Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	19/03/2022

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με τον αρθρογράφο, οι βαθύτερες αιτίες της πολεμικής σύγκρουσης μεταξύ Ρωσίας και Ν.Α.Τ.Ο. είναι τα εθνικά συμφέροντα και η εξασφάλιση των αναγκαίων οικονομικών πόρων για την ασφάλεια και την ευημερία των λαών. Σημαντικότερη, όμως αιτία αποτελεί ένας διάχυτος φόβος για τυχόν απρόβλεπτη και μη – ελεγχόμενη αύξηση της δύναμης του αντιπάλου. Ένας φόβος που διαπερνά όλα τα στρώματα της εθνικής πολιτικής και απειλεί να οδηγήσει τα δύο μέρη σε σύγκρουση δικαιώνοντας ακόμη μία φορά την ιστορική αναφορά του Θουκυδίδη.

2. **Τρόπος ανάπτυξης:** Η συγκεκριμένη παράγραφος αναπτύσσεται με τη **μέθοδο της σύγκρισης – αντίθεσης**. Ο συγγραφέας αντιπαραθέτει σύντομα τις δύο αιτίες για την πολεμική κρίση από τις δύο αντιμαχόμενες πλευρές, Ρωσία και Ν.Α.Τ.Ο. Αυτό αποδεικνύει και η διαρθρωτική λέξη «Από την άλλη πλευρά».

3. **α. Συνώνυμα**

στοχεύει = αποσκοπεί, αποβλέπει, απαιτεί

στρώματα = επίπεδα

β. Αντώνυμα

διεύρυνση: συρρίκνωση, περιορισμός, αποδυνάμωση, μείωση

κατασκευάζει: καταστρέφει, διαλύει, αποδιοργανώνει, χαλάει

4. **α. Μεταφορά / Μετατροπή** → Ο Μαραθώνιος αγώνας δρόμου είναι ένα σύγχρονο ολυμπιακό άθλημα.

β. Μεταφορά / Μετατροπή → Μετά τον δυνατό αέρα, έσπασαν κάποια κλαδιά του δέντρου και τώρα αιωρούνται / Μαύρα σύννεφα αιωρούνται στον ουρανό / Η σκόνη αιωρείται.

5. Οι λέξεις είναι παρώνυμες.

Προτάσεις:

Η **επιρροή** των συνομηλίκων είναι έντονη στους εφήβους.

Οδηγούσε υπό την **επήρεια** αλκοόλ.

6.

α. Ήθελε: ΚΥΡΙΑ

να πάει: δευτ. ονοματική ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ / Αντικ. στο ρ. «ήθελε»

να δει: δευτ. επιρρηματική ΤΕΛΙΚΗ / Επιρρ. προσδ. σκοπού στο ρ. «να πάει»

τι συνέβη: δευτ. ονοματική ΠΛΑΓΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΗ / Αντικ. στο ρ. «να δει»

όταν άκουσε έναν δυνατό θόρυβο: δευτ. επιρρηματική ΧΡΟΝΙΚΗ / επιρρ. προσδ. χρόνου στο ρ. «ήθελε»

παρόλο που στην αρχή φοβήθηκε: δευτ. επιρρηματική ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΗ / επιρρ. προσδ. αντίθεσης - εναντίωσης στο ρ. «ήθελε»

μήπως είναι κάποιος διαρρήκτης: δευτ. ονοματική ΕΝΔΟΙΑΣΤΙΚΗ / Αντικ. στο ρ. «φοβήθηκε»

β.

Ανακοινώθηκε: ΚΥΡΙΑ

πως θα επιβληθούν κυρώσεις: δευτ. ονοματική ΕΙΔΙΚΗ / Υποκ. στο ρ. «ανακοινώθηκε»

αν δεν παύσουν τα πυρά: δευτ. επιρρηματική ΥΠΟΘΕΤΙΚΗ / επιρρ. προσδ. της προϋπόθεσης στο ρ. «θα επιβληθούν»

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία

Πομπός: ο μαθητής

Δέκτης: οι καθηγητές και οι συμμαθητές

Ρηματικά πρόσωπα: Α' πρόσωπο, Γ' πρόσωπο

Προσφώνηση: Αξιότιμοι καθηγητές, αγαπητοί συμμαθητές / συμμαθήτριες,

Πρόλογος: Επαναδιατύπωση της εκφώνησης → Αναφορά στην αφορμή για την εκφώνηση της ομιλίας (εκδήλωση του σχολείου) και σύντομη παρουσίαση του θέματος (αναφορά στα 2 ζητούμενα).

Α' Ζητούμενο - Αίτια πολέμου

- Τα αλληλοσυγκρουόμενα συμφέροντα των ισχυρών (εδαφικές διεκδικήσεις, οικονομικός ή πολιτικός έλεγχος) συχνά οδηγούν σε ένοπλες συγκρούσεις.
- Η βιομηχανία όπλων είναι μια από τις μεγαλύτερες παγκόσμια και έχει σημαντική επιρροή στη λήψη των αποφάσεων διεθνώς. Η πρόκληση εντάσεων είναι γι' αυτήν κερδοφόρα επιχείρηση, αφού συνδέεται με την πώληση όπλων.
- Φιλόδοξοι πολιτικοί ηγέτες επιδίδονται σε επεκτατικούς πολέμους για να αυξήσουν την επιρροή τους και να ικανοποιήσουν τις φιλοδοξίες τους. Χώρες με οικονομική ισχύ επιλέγουν τον πόλεμο για να επιδείξουν την ισχύ τους στις αδύναμες χώρες και να επιβάλουν την πολιτική τους.
- Ο πόλεμος επιλέγεται από ηγέτες όταν θέλουν να αποπροσανατολίσουν την κοινή γνώμη από τα μεγάλα προβλήματα που την απασχολούν. Η εφεύρεση ενός εχθρού μεταθέτει το κέντρο βάρους από την εσωτερική πολιτική κατάσταση σε εξωτερικά ζητήματα.

Β' Ζητούμενο - Συνέπειες του πολέμου

- Απώλεια ανθρώπινων ζωών, αναπηρίες, σοβαρά προβλήματα υγείας, όχι μόνο κατά τη διάρκεια των συρράξεων αλλά ακόμη και στις επόμενες γενιές. Με τη μείωση του πληθυσμού πλήττονται ανεπανόρθωτα όλοι οι τομείς της οικονομίας και του πολιτισμού.
- Καταστροφή της οικονομίας των χωρών που εμπλέκονται στον πόλεμο, λόγω των υλικών καταστροφών και της σπατάλης μεγάλων ποσών σε πολεμικές ανάγκες. Το εμπόριο, η γεωργία, η βιομηχανία δεν αναπτύσσονται με αποτέλεσμα την υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου, τη φτώχεια και την ανεργία.
- Καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος από τη χρήση χημικών ή πυρηνικών όπλων. Η καταστροφή που συντελείται δε γνωρίζει σύνορα και οι επιπτώσεις της μπορεί να διαρκέσουν πολλές δεκαετίες (πχ. τερατογενέσεις).
- Αναλφαβητισμός, καταστροφή μνημείων και έργων του πολιτισμού.
- Μεγάλοι πληθυσμοί αναγκάζονται να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους γιατί κινδυνεύουν και να ζήσουν ως πρόσφυγες σε ξένη χώρα με αβέβαιο μέλλον.

- Ανασφάλεια , σύγχυση και φόβος κλονίζουν την ψυχική ισορροπία των ανθρώπων που βιώνουν έναν πόλεμο και δημιουργούν ψυχικά τραύματα που τους ακολουθούν και στην περίοδο της ειρήνης.
- Ο πόλεμος εξαχρειώνει ηθικά τον άνθρωπο, τον υποβιβάζει στην κατάσταση του θηρίου. Προκειμένου να επιβιώσει, και σε καθεστώς ανομίας και βίας, καταφεύγει σε πράξεις απάνθρωπες, που ποτέ δε θα σκεφτόταν σε περίοδο ειρήνης. Ενισχύονται έτσι επικίνδυνα κοινωνικά φαινόμενα, όπως η εγκληματικότητα και η παρεμπόδιση της ομαλής λειτουργίας του δημοκρατικού πολιτεύματος

Επίλογος: Ανακεφαλαίωση, συμπέρασμα.

Αποφώνηση: Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας / Ευχαριστώ για την προσοχή σας